

Viimsi Kooli vanematekogu 13.10.2026 koosoleku protokoll

Algus: 18.00

Lõpp: 19.20

Koosolekut juhatas ja osalejate küsimustele vastas: Viimsi Kooli direktor Peeter Sipelgas

Protokollis: Virpi Lepasalu, 9.A vanemate esindajana

Protokolli lisad:

1. Kutsutute ja osalejate nimekirjad 3. lehel: kutsutuid 62, osalejaid 42
2. Kohapeal tutvustatud esitlus slaididena (Lisa 2)

Päevakord;

1. Vanematekogu roll ja olemus
2. Hoolekogu liikmete ja asendusliikmete valimine 2026/2027 õppeaastaks
3. Jooksvad küsimused

Koosoleku ülesehitus:

Protokollija valimine, valiti Virpi Lepasalu, koosoleku läbiviimine.

1. Vastavalt päevakorrale andis direktor Peeter Sipelgas ülevaate vanematekogu (edaspidi VK) rollist ja olemusest (Lisa 2).

- VK olemus on sätestatud Viimsi Kooli (edaspidi Kool) põhimääruses.
- VK-l on seoses Kooliga koostööpartneri ja nõuandja roll arengusuundade väljatöötamisel, õpilaste soodsate arengutingimuste loomisel, õppe- ja huvitegevuse ning tugiteenuste võimaluste mitmekesistamisel, õpilasi puudutavate oluliste otsuste langetamisel ja lastevanematele koolituste pakkumisel.
- VK hulgast valitakse Kooli hoolekogu liikmed, kes esindavad Kooli lapsevanemaid, igast klassiastmest üks liige ja üks asendusliige pluss eriklasside liige ja asendusliige. Kokku on Kooli hoolekogus 10 liiget ja 10 asendusliiget.
- Vanematekogul on oma melilist iga klassiastme kohta.
- Samuti on melilist hoolekogul.
- Kool vajab vanemate panust, kuna 2027 lõpeb Kooli praegune arengukava. Veebruaris on plaan teha arenduspäev, kus ka VK-l on roll.

2. Hoolekogu liikmete valimine. Valimisprotseduuri tutvustus ja protseduuri läbiviimine.

Kooli hoolekogu liikmeteks valituks osutusid:

1. klassid hoolekogu liige Nadežda Selenjova, asendusliige Lenno Nagel
2. klassid hoolekogu liige Getter Ojamaa, asendusliige Katrin Selirand
3. klassid hoolekogu liige Sven Maibaum, asendusliige Kärol Tohver
4. klassid hoolekogu liige Liis Lindvest, asendusliige Maris Toomla
5. klassid hoolekogu liige Kristi Öng, asendusliige Liina Ulman
6. klassid hoolekogu liige Karin Grents, asendusliige Evelin Soidla
7. klassid hoolekogu liige Triin Kaha, asendusliige Merli Klein
8. klassid hoolekogu liige Liina Tamm, asendusliige Piret Lilleorg
9. klassid hoolekogu liige Virpi Lepasalu, asendusliige Kadi-Lii Sams
10. Eriklasside esindajad: hoolekogu liige Kaija Vavilova, asendusliige Mihkel Adamson

3. Jooksvad küsimused

K: Uute keemia ja füüsika õpetajate kohanemine, kuidas kulgeb?

V: Kohanemine võtab aega, maht on suur, esimese kolme kuuga keegi ei kohane.

K: Füüsika õpetaja teeb 8. klassis tunde ainult konspekteerides ja õpilased ei jaks nii palju konspekteerida ega saa aru, miks peab seda tegema, aine jääb ebaselgeks, konsultatsioonid täis. Ülesanne antakse ette ja lahenduskäik ka, aga selgitust ei järgne selle juurde, õpilased ei saa aru.

V: Kas on sel teemal suheldud klassijuhataja/õppedirektoriga. Oleks vaja suhelda, oluline kindlaks teha valukohad. Võimalik on parendada tunni ülesehitust. Räägitakse füüsika õpetajaga.

K: Vaheldusrikkus tunnis, matemaatika on raske, puhkehetki ei ole.

V: Tuletatakse õpetajatele meelde tunni vaheldusrikkust, et oleks pause, erinevaid tegevusi.

K: Küsimus ujula suurpuhastuse osas, kui tihti basseini põhja puhastatakse?

V: Põhjarobot puhastab 3 korda nädalas, koristajad puhastavad tervet ujulat regulaarselt. Koormus ujulale on suur kuna on meie Kooli ujumistunnid ja lisaks Haabneeme Kooli ujumistunnid.

K: Klassi ühisürituste ja rahade korjamise probleem, kuidas on lahenenud?

V: Praegu teravaid probleeme pole. Lapsevanemad on ise laekurid. Kõik peavad kaasa saama minna. Klassijuhataja võib teha ettepanekuid, kuhu minna ja tänuväärne on kui tehakse õppekäike.

K: Kunstitarvete osas küsimus, et liiga äkitsi tuleb palve 8. klassi puhul, et kaasa on vaja võtta spetsiifilisi tarbeid, ntks akvarellid.

V: Õpetaja peab varem ette ütleva. Praegu enam õpetaja reeglina kunstitarvete rahasid ei korja. Baasasjad on kooli poolt olemas, ntks savi.

K: Kehaline kasvatus (liikumine) on arvestusliku ehk mitteeristava hindamisega, aga kas ntks kunst ei võiks olla ka mitteeristava hindamisega, kuna kunsti hindamine on mitmes mõttes ka subjektiivne?

V: Seda on arutatud, et võiks olla mitteeristava hindamine ka kunstis, kuna tegemist on loov- ja andevalaga. Mitteeristav hindamine pole sugugi lihtsam, selleks peavad olema hindamise kriteeriumid.

K: Küsimus laiemalt andekuse hindamise osas ehk muusikaõpetus, kunst, liikumine - kas need kõik ei võiks olla mitteeristava hindamisega?

V: Selliste loovainete või andeainete puhul hinnatakse mitmeid osaoskuseid (ntks koristamine, tööjuhendi järgimine, protsess vs tulemus, töö tehniline ja sisuline külg, idee-loovus, töö lõpetatus-esitus). Põhiline on, et õpetaja peaks andma positiivse eduelamuse.

K: Liikumisõpetuse tunni sisu on õpetajate põhiselt väga erinev, mõnel sisukam ja huvitavam, mõnel koguaeg sama tegevus (kullimäng). Kas saab märkamise edasi anda, et liikumise tund oleks huvitavam.

V: Tuleb otse märku anda direktorile, et tunni saaks huvitavamaks teha. Kooli ümbruses on palju võimalusi, mis annavad võimaluse liikumistunni rikastamiseks. Suusatunnid viiakse ellu igal juhul kui lund on ja kui võimalusi on. Kahjuks pole nii palju suuski, kui tarvis oleks. Lisaks pole saabaste kuivatuskapp, saapad ei kuiva ära.

K: Suusatunnist õpilane puudus (2.klass), oli haige. Õpetaja saatis töölehed kodus tegemiseks, et laps saaks arvestuse suusatunni osas, samas vanem saatis video, et nad käisid ise perega suusatamas.

V: Igal juhul on tänuväärne, kui vanemad ise viivad lapsed suusatama ja võimalusel seda peakski tegema. Võibolla selle õpetaja tegevus töölehtede saatmise näol ei olnud parim lahendus suusatunni arvestuse saamiseks.

K: Vanematekogu mõte või üleskutse koguda raha kooli lapsevanematelt, et osta Koolile suuski ja suusasaapaid.

V: Sellise üleskutse võib teha ja VK tohib raha koguda ja annetada Koolile suuski, suusasaapaid, kunstitarbeid vms õppetöös vajalikku.

K: Põhikooli õppekava maht ainete lõikes on suur ja lapsed ei jõua trennis enam käia. Uue (80 min tundide) süsteemiga kodutööde maht on suurenenud, õpikuid, töövihikuid ja muid materjale ning mahtu kokku on liiga palju.

V: Kui aines on olemas õpik ja TV on väga hea. Õpetajale muude keskkondade kasutamise piire ette panna on keeruline. Tegelikult materjalide maht ajas kasvab.

K: Miks vanem ei tohi TV-t osta, kui õpetaja soovib?

V: Kõik õppevahendid peavad olema tasuta riigi poolt, ei tohi olla kohustust ise osta või isiklikud tarbed nagu koolikott, kirjutusvahendid, pinal, kunstitarbed, kehalise riided ja jalanõud. Pearaha õppevahenditeks on riigi poolt liiga õhuke. Põhikoolis on riigi poolt kohustus käia kuni põhihariduse saamiseni ja selleks saada ka tasuta põhilised õppevahendid. Kool peab tegema pidevalt valikuid, kas osta uusi täiendatud õpikuid või jätkata vanadega, kuna rahaliselt ei tule välja.

K: Neli A4 lehte oli kontrolltöö 8. klassis, kas tohib olla nii pikk kontrolltöö?

V: Ei oska kommenteerida, võibolla õpetaja paigutas halvasti tööülesanded ja lk-de arv kujunes pikaks.

K: Küsimus kontrolltööde arvu kohta päevas ja nädalas.

V: Seadus ei määratle enam kontrolltööde arvu koolipäevas ega nädalas. Seadus andis selle vabaks ja nüüd on koolide endi otsustada kontrolltööde ja teadmiste hindamise täpne korraldus. Vältitakse kontrolltöö tegemist puhkepäeva järgsel päeval. Vastav õpilaste teadmiste hindamise kord on sätestatud Kooli Õppekavas Lisa 11. Õpilaste teadmiste ja oskuste hindamise põhimõtted, tingimused ja kord.

80 minutiline õppimisprotsess peab olema intensiivne ja tulemuslik. Õpilane peab harjuma pingutama, peab tundma ka, et on raske, areneb distsipliin, pingutusvõime, sihikindlus, järjepidevus.

K: Kodutööde mahu üleminek 4. klassist 5. klassi on raske, sest lapsed pole harjunud kodutöid tegema 1-4 klass ja järsku 5. klassis on kodutööd.

V: Peaks harjuma juba varem kodutöid tegema. Hea kodutöö on vigade paranduse tegemine kontrolltöö osas, et õppida sellest, mis läks valesti.

K: Kuidas on koolis olukord seoses avalikkuses poleemikat tekitanud "emeksi" grupiga?

V: Meedia poolt loodu ei vasta 75% ulatuses tegelikkusele. Keegi soovis luua kuvandit, saada klikkide arvu ja tähelepanu. Tuleks ikkagi rääkida oma lastega, kus nad käivad ja kellega suhtlevad ning mida teevad. Koolis pole probleeme "emeksi" grupiga seoses. Politsei poolne menetlus alles käib ja vara on anda vastuseid.

K: Mida saaks teha vanematekogu, kui tuleb koolile pahatahtlikke ja kurnavaid kirjavahetusi?

V: Ei oska öelda, mida saab teha vanematekogu pahatahtliku kurnamistaktika ohjamiseks. Hoidke oma õpetajaid, aidake ja toetage neid. Muredest tuleb rääkida, aga kahjuks kõiki asju ei suuda ka lahendada, kool on suur ca 1345 õpilast.

Rohkem küsimusi pole. Koosoleku lõpetamine. Järgmine VK koosolek toimub detsembris-jaanuaris, et rääkida kaasa Kooli uue arengukava osas.

Peeter Sipelgas
Koosoleku juhataja

Virpi Iepasalu
Koosoleku protokollija