

Lisa 13. Andekate õpilaste toetamise kord

1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev dokument sätestab andekate õpilaste toetamise korra, mis on kooskõlas Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37ga ja kooli õppekava põhimõtetega.
- 1.2. Korra eesmärk on reguleerida tööd andekate õpilaste arengu toetamisel.
- 1.3. Andeka õpilasena käsitletakse õpilast, kellel on oma kõrgemate võimete tõttu eeldusi saavutada väljapaistvaid tulemusi.
- 1.4. Andekate õppetöö korraldamist ja meetmete tõhusust koordineerib ja seirab tugiteenuste juht, kelle ülesandeks on andekate õpilaste õppe ja arengu toetamiseks vajaliku koostöö korraldamine klassijuhatajate, andekate õpilaste juhendajate, õpetajate, lapsevanemate jt oma ala spetsialistide vahel ja vajadusel IÕK koostamine.

2. Andekuse väljaselgitamine

- 2.1. Andekate õpilaste väljaselgitamisel lähtutakse:
 - vaatlustest – klassiõpetaja, aineõpetaja, klassijuhataja, tugispetsialist, ringijuht, lapsevanem jt;
 - edukast esinemisest koolisisestel, maakondlikel, üleriigilistel või rahvusvahelistel aineolümpiaadidel, konkurssidel või võistlustel;
 - pedagoogilis-psühholoogilisest hindamisest (testid) litsentseeritud spetsialistide poolt;
 - kooliväliste spetsialistide kaasamisest.
- 2.2. Osapoolte koostöös selgitatakse välja õpilase individuaalne õpivajadus, sobivad õppemeetodid ja diferentseeritud õppe korraldus.

3. Meetmed andekate toetamiseks

- 3.1. andekate toetamise meetmed:
 - keerukama raskusastme ja ainekava laiendavate ülesannete andmine;
 - loovuse rakendamist nõudvad ülesanded;
 - projektõpe;
 - lapsevanema nõusolekul individuaalse õppekava rakendamine;
 - info edastamine väljaspool kooli toimuvatest ainealastest üritustest;

- koolisestel olümpiaadidel, õpilasvõistlustel ja projektides (õpilasfirma, mälumängumeistrivõistlused, kõnevõistlus, leiutajate konkurss, programmeerimisvõistlus jne) osalemine ja tagasisidestamine;
- andekatele õpilastele rühmaõppe võimaldamine – spetsiaalse õppekavaga rühmatunnid (ressursside olemasolul);
- valikkursused koostööpartneritega;
- loengud, seminarid ja õppepäevad ülikoolides.

3.2. Tunnivälised andekate toetamise meetmed:

- õpilaste suunamine TÜ Teaduskooli ja TTÜ Mektory Tehnoloogiakooli kursustele;
- osalemine erinevates teadmispõhistes huvialaringides;
- individuaalsed konsultatsioonid mentorite juhendamisel;
- ettevalmistus aineolümpiaadideks, võistlusteks ja konkurssideks;
- osalemine koolivälistel aineolümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel (Känguru, Kajakas, Nuputa, Kuubik, viktoriinid jne);
- teaduslaagrid koostööpartneritega;
- osalemine haridusprogrammides,
- muusika-, näite-, kunsti- jt spordikoolid;
- osalemine erinevates koolivälistes projektides (nt rahvusvahelised projektid, uurimisgrupid jne);
- kaasamine kooli ühistegevustesse.