

LISA 12 Käitumise ja hoolsuse hindamine

1. Käitumise ja hoolsuse hindamise eesmärk ja alus

- 1.1. Õpilase käitumise ja hoolsuse hindamise eesmärk on suunata õpilast järgima üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme, täitma kooli kodukorra nõudeid ning motiveerida õpilast hoolikalt täitma õppeülesandeid.
- 1.2. Õpilase käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine, üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine koolis ja väljaspool kooli.
- 1.3. Õpilase hoolsuse hindamise aluseks on suhtumine õppimisse ja ülesannetesse, tema kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel.

2. Käitumise ja hoolsuse hindamise korraldus

- 2.1. Käitumist ja hoolsust hinnatakse 4.-9. klassini eraldi hindega 1. poolaasta ja õppeaasta lõpus.
- 2.2. 1.-3. klassini hinnatakse käitumist ja hoolsust kaks korda aastas sõnalise tagasisidena.
- 2.3. Käitumise ja hoolsuse hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab klassijuhataja iga õppeaasta alguses õpilastele ja lapsevanematele.
- 2.4. Käitumist ja hoolsust hindab iga klassijuhataja tuginedes hinnangu andmisel käitumise ja hoolsuse hindamismudelitele ning aineõpetajate sisendile. Hindamismudelit ei rakendata punktides 2.6. ja 2.7. toime pandud rikkumiste korral.
- 2.5. Klassijuhatajal on õigus kiituste ja positiivsete märkamiste korral õpilase käitumise ja hoolsuse hinnet tõsta.
- 2.6. Ühekordse õigusvastase teo korral võib alandada käitumishinde jooksva poolaastal mitterahuldavaks.
- 2.7. Enam kui 20 põhjusega puudumise korral alandatakse jooksva poolaasta käitumishinne mitterahuldavaks.
- 2.8. Mitterahuldavale käitumise ja hoolsuse hindele lisatakse Stuudiumisse selgitus.
- 2.9. Mitterahuldav käitumise aastahinne pannakse klassijuhataja ettepanekul õppenõukogu otsuse alusel.
- 2.10. Hariduslike erivajadustega õpilaste korral võib käitumise ja hoolsuse hindamine erineda hindamismudelites toodust.

Käitumise hindamismudel 1.-3. klass

Kategooria	Kriteeriumid	Väga hea 10p	Hea 7p	Rahuldav 5p	Mitterahuldav 2p
Kodukorra ja üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgmine	Arvestab kaasinimeste turvalisusega. Hoiab puhtust ja korda. Täidab kooli töötaja põhjendatud korraldusi. Hoiab kooli ja kaasinimeste vara. Käitub viisakalt koolis ja väljaspool kooli.	Täidab kõiki kriteeriume.	Võib vajada elementaarsete käitumisnormide meelde tuletamist. Võib vajada kooli töötajate korralduste meelde tuletamist.	On eemaldatud üksikud korrad tunnist. Vajab pidevat kooli töötajate korralduste meelde tuletamist. On ettevaatamatuse tõttu rikkunud kooli või kaasinimeste vara. Vajab pidevat elementaarsete käitumisnormide meelde tuletamist.	On toime pannud õigusvastase teo. On korduvalt eemaldatud tunnist. On rikkunud kooli või kaasinimeste vara. Ei täida kooli töötajate põhjendatud korraldusi. Ei täida elementaarseid käitumis- ja kõlblusnorme.
Osalemine õppetegevuses	Osaleb õppetegevuses vastavalt päevakavale. Arvestab õppetegevuses kaasõpilastega. Võtab vastutuse oma käitumise eest tunnis. Täidab õpetaja töökorraldusi.	Täidab kõiki kriteeriume.	Ei ole põhjusest puudunud. On hilinenud tundi kuni 4 korda. Kolm märkust Stuudiumis.	On puudunud põhjusest 2-4 tundi. On hilinenud tundi 5-9 korda. Stuudiumis 4-6 märkust.	On puudunud põhjusest 5 või enam tundi. On hilinenud tundi 10 või enam korda. Stuudiumis 7 või enam märkust.
Suhted ja suhtumine	Suhtub lugupidavalt kaasõpilastesse ja kooli töötajatesse. Sõnakasutus on viisakas ja teistega arvestav. Teeb koostööd kaasõpilaste ja kooli töötajatega. Aktsepteerib inimeste erinevusi. Järgib klassi kokkuleppeid. Järgib KiVa põhimõtteid.	Täidab üldjuhul kõiki kriteeriume.	On esinenud ebaviisakat käitumist kaasõpilaste ja/või kooli töötajatega 3-6 korda. Üldiselt kasutab sobivaid väljendeid. Järgib KiVa põhimõtteid.	On esinenud ebaviisakat käitumist kaasõpilaste ja kooli töötajatega üle 6 korra. On kasutanud ebasobivaid väljendeid. Ei järgi kõiki KiVa põhimõtteid.	Käitub kaasõpilaste ja kooli töötajatega ebaviisakalt. Sõnakasutus ebasobiv. Kiusab kaasõpilasi ja/või kooli töötajaid. Ei järgi KiVa põhimõtteid.

Käitumise skaala 30 punkti: väga hea 27-30 p, hea 23-26 p, rahuldav 15-22 p, mitterahuldav 0-14 p

Hoolsuse hindamismudel 1.-3. klass

Kategooria	Kriteeriumid	Väga hea 10p	Hea 7p	Rahuldav 5p	Mitterahuldav 2p
Kohusetundlikkus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel	Omandab koolist puudunud perioodi õppematerjali. Tööd on õigeaegselt tehtud ja esitatud. Peab kinni kokkulepitud tähtaegadest (märke T Stuudiumis) ja likvideerib võlgnevused. NB! Negatiivne poolaastahinne ei võrdu koheselt mitterahuldava hoolsuse hindega.	Täidab kõiki kriteeriume.	On kaks esitamata töö või üks omandamata õpitulemus. Üldiselt peab kinni kokkulepitud tähtaegadest (2-5 T märged Stuudiumis). Võlgnevused on tähtjaks likvideeritud.	On 3-6 esitamata tööd või 3-6 omandamata õpitulemust. Ei pea sageli kinni kokkulepitud tähtaegadest (6-10 T märged Stuudiumis). Jätab mõned võlgnevused tähtjaks likvideerimata.	On 7 või enam esitamata tööd või 7-15 omandamata õpitulemust. Ei pea kinni kokkulepitud tähtaegadest (11 ja enam T märged Stuudiumis). Jätab võlgnevused likvideerimata.
Osalemine õppeprotsessis	Õpib võimetekohaselt. Töötab tunnis aktiivselt kaasa.	Täidab kõiki kriteeriume.	Ei tööta tunnis kaasa (2-4 märkust/märkamist Stuudiumis).	Ei tööta tunnis kaasa (5-8 märkust/märkamist Stuudiumis).	Ei tööta tunnis kaasa (enam kui 9 märkust/märkamist Stuudiumis).
Nutiseadmete kasutamine	Hoiab nutiseadme päeva jooksul koolikotis hääletul režiimis või välja lülitatult. Kasutab nutiseadet õppetöös ainult õpetaja nõusolekul.	Täidab kõiki kriteeriume.	Kasutab nutiseadet koolipäeva jooksul omavoliliselt 1-4 korda.	Kasutab nutiseadet tunni ajal omavoliliselt 5-10 korda.	Kasutab nutiseadet tunni ajal omavoliliselt enam kui 10 korral.
Riietus ja õppevahendid	Kannab iga päev vähemalt ühte koolivormi elementi ja vahetusjalanõusid. Kannab kaasas õppeprotsessiks vajalikke õppevahendeid. Kooli poolt antavatel õpikutel on ümber paber või kaaned.	Täidab kõiki kriteeriume.	Vajab aeg-ajalt meelde tuletamist riietuse ja/või vahetusjalanõude osas. Õppevahendid on puudu kuni 4 korda. Enamik õpikutest on ümbrisega kaetud.	Vajab pidevat meelde tuletamist riietuse ja/või vahetusjalanõude osas. Õppevahendid on puudu 5-10 korral. Vajab pidevat meelde tuletamist õpikute ümbrisega katmise osas.	Kannab koolikeskkonda sobimatut riietust. Ei kanna vahetusjalatseid. Õppevahendid on puudu enam kui 10 korral. Õpikud on ümbrisega katmata.

Hoolsuse skaala 40 punkti: väga hea 36-40 p, hea 30-35 p, rahuldav 20-29 p, mitterahuldav 0-19

Käitumise hindamismudel 4.-9. klass

Kategooria	Kriteeriumid	Väga hea 10p	Hea 7p	Rahuldav 5p	Mitterahuldav 2p
Kodukorra ja üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgmine	Arvestab kaasinimeste turvalisusega. Hoiab puhtust ja korda. Täidab kooli töötaja põhjendatud korraldusi. Hoiab kooli ja kaasinimeste vara. Käitub viisakalt koolis ja väljaspool kooli.	Täidab kõiki kriteeriume.	Võib vajada elementaarsete käitumisnormide meelde tuletamist. Võib vajada kooli töötajate korralduste meelde tuletamist.	On 1- 4 korda saadetud tunnirahuklassi. Vajab pidevat kooli töötajate korralduste meelde tuletamist. On ettevaatamatuse tõttu rikkunud kooli või kaasinimeste vara. Vajab pidevat elementaarsete käitumisnormide meelde tuletamist.	On toime pannud õigusvastase teo. On viiel või enamal korral suunatud tunnirahuklassi. On rikkunud kooli või kaasinimeste vara. Ei täida kooli töötajate põhjendatud korraldusi. Ei täida elementaarset käitumis- ja kõlblusnorme.
Osalemine õppetegevuses	Osaleb õppetegevuses vastavalt päevakavale. Arvestab õppetegevuses kaasõpilastega. Võtab vastutuse oma käitumise eest tunnis. Täidab õpetaja töökorraldusi.	Täidab kõiki kriteeriume.	On puudunud põhjusega kuni 2 tundi. On hilinenud tundi kuni 4 korda. Üks märkus Stuudiumis.	On puudunud põhjusega 3-9 tundi. On hilinenud tundi 5-9 korda. Stuudiumis 2-5 märkust.	On puudunud põhjusega 10 või enam tundi. On hilinenud tundi 10 või enam korda. Stuudiumis 6 või enam märkust.
Suhted ja suhtumine	Suhtub lugupidavalt kaasõpilastesse ja kooli töötajatesse. Sõnakasutus on viisakas ja teistega arvestav. Teeb koostööd kaasõpilaste ja kooli töötajatega. Järgib KiVa põhimõtteid. Aktsepteerib inimeste erinevusi.	Täidab kõiki kriteeriume.	On esinenud ebaviisakat käitumist kaasõpilaste ja/või kooli töötajatega 1-3 korda. Üldiselt kasutab sobivaid väljendeid. Järgib KiVa põhimõtteid.	On esinenud ebaviisakat käitumist kaasõpilaste ja kooli töötajatega kuni 4 korda. On kasutanud ebasobivaid väljendeid. Ei järgi kõiki KiVa põhimõtteid.	Käitub kaasõpilaste ja kooli töötajatega ebaviisakalt. Sõnakasutus ebasobiv. Kiusab kaasõpilasi ja/või kooli töötajaid. Ei järgi KiVa põhimõtteid.

Käitumise skaala 30 punkti: väga hea 27-30 p, hea 23-26 p, rahuldav 15-22 p, mitterahuldav 0-14 p

Hoolsuse hindamismudel 4.-9. klass

Kategooria	Kriteeriumid	Väga hea 10p	Hea 7p	Rahuldav 5p	Mitterahuldav 2p
Kohusetundlikkus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel	Omandab koolist puudunud perioodi õppematerjali. Tööd on õigeaegselt tehtud ja esitatud. Peab kinni kokkulepitud tähtaegadest (märke T Stuudiumis) ja likvideerib võlgnevused. NB! Negatiivne trimestrihinne ei võrdu koheselt mitterahuldava hoolsuse hindega.	Täidab kõiki kriteeriume.	On kaks negatiivne hinne või esitamata tööd. Üldiselt peab kinni kokkulepitud tähtaegadest (1-3 T märged Stuudiumis). Võlgnevused on tähtajaks likvideeritud.	On 3-6 negatiivset hinnet või esitamata tööd Ei pea sageli kinni kokkulepitud tähtaegadest (4-7 T märged Stuudiumis). Jätab mõned võlgnevused tähtajaks likvideerimata.	On 7 või enam esitamata tööd või negatiivset hinnet. Ei pea kinni kokkulepitud tähtaegadest (8 ja enam T märged Stuudiumis). Jätab võlgnevused likvideerimata.
Osalemine õppeprotsessis	Õpib võimetekohaselt. Töötab tunnis aktiivselt kaasa. Abistab vajadusel kaasõpilasi.	Täidab kõiki kriteeriume.	Ei tööta tunnis kaasa- 1-2 märkust Stuudiumis.	Ei tööta tunnis kaasa- 3-10 märkust Stuudiumis.	Ei tööta tunnis kaasa - enam kui 10 märkust Stuudiumis.
Nutiseadmete kasutamine	Hoiab nutiseadme õppetunni ajal koolikotis hääletul režiimis või välja lülitatult. Kasutab nutiseadet õppetöös ainult õpetaja nõusolekul.	Täidab kõiki kriteeriume.	Kasutab nutiseadet tunni ajal omavoliliselt 1-4 korda.	Kasutab nutiseadet tunni ajal omavoliliselt 5-10 korda.	Kasutab nutiseadet tunni ajal omavoliliselt enam kui 10 korral.
Riietus ja õppevahendid	Kannab puhas, eakohast, korrektset koolikeskkonda sobivat riietust ja vahetusjalanõusid. Kannab kaasas õppeprotsessiks vajalikke õppevahendeid. Kooli poolt antavatel õpikutel on ümber paber või kaaned.	Täidab kõiki kriteeriume.	Vajab aeg-ajalt meelde tuletamist riietuse ja/või vahetusjalanõude osas. Õppevahendid on puudu 1-4 korda. Enamik õpikutest on ümbrisega kaetud.	Vajab pidevat meelde tuletamist riietuse ja/või vahetusjalanõude osas. Õppevahendid on puudu 5-10 korral. Vajab pidevat meelde tuletamist õpikute ümbrisega katmise osas.	Kannab koolikeskkonda sobimatut riietust. Ei kanna vahetusjalatseid. Õppevahendid on puudu enam kui 10 korral. Õpikud on ümbrisega katmata.

Hoolsuse skaala 40 punkti: väga hea 36-40 p, hea 30-35 p, rahuldav 20-29 p, mitterahuldav 0-19