

Viimsi Kooli üldtööplaan 2025/26

Üldtööplaani osa on lisaks ka sündmuste kava 2025_2026, mis on kättesaadav kooli kodulehelt

KINNITATUD 1.09.2025

Direktori käskkirjaga nr T1-3/1

1. Strateegiline eesmärk: Paindliku õppekorraldusega ja mitmekülgsete valikutega õppijakeskne kool.		2025					2026							Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused
Eesmärgid	Tegevus 2025/26	aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni	aug		
Iga õpilase individuaalset arengut ehk individuaalset õpirada toetava õpikäsituse rakendamine, sh õppija arengut toetava hindamise laiapõhjalisem kasutamine ja õppeainete tihedam omavaheline lõimimine.	Õppija arengut toetava hindamissüsteemi rakendamine ja seire	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Õppedirektorid	Õpetajad
	Lisamoodulite lisamise võimaluste kaardistamine				x	x	x	x	x	x	x			Arendusjuht	Õppedirektorid, õppekorraldusjuht, koolijuht
Personaalsema lähenemise võimaldamine läbi õppetöö paindliku korraldamise ning õpetajate ja tugipersonali arvu suurendamise HEV vajadusi arvestavalt, mh projektipõhise ja moodulõppe võimaluste laiem kasutamine, pikemad ja integreeritumad tunnid ning efektiivsem ajakasutus.	Õppija individusaalse arengu toetamine läbi päevakava muutustute rakendamise		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid	Õpetajad, tugispetsialistid
	Tugiteenuste kohandamine vastavalt rakenuvale päevakavale		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Tugiteenuste juhid	Õppedirektorid, õpetajad, tugispetsialistid
	Eripedagoogi ja aineõpetaja koostöö HEV õpilase toetamisel		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Tugiteenuste juhid	Õppedirektorid, õpetajad, eripedagoogid
Õppetöö mitmekesistamine ja tihedam lõimimine huvihariduse- ning tegevusega, sh paindliku õppekorralduse rakendamine huvihariduses õpiväljundeid omandavatele õpilastele.	Koostöös huvikoolidega õpiväljundite kõrvutamine ja võimaluste kaardistamine huvihariduses omantatut arvestada formaalõppe osana.				x	x	x	x	x	x				Arendusjuht	Õppedirektorid, õpetajad
Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine selliselt, et tagatud oleks kõikide õpilaste arenguvõimalused ja tugisüsteemide arendamine ja hoidmine. Eesti keelest erineva emakeelega õpilaste lõimimine, sh intensiivse keeleõppe korraldamine ning individuaalne lähenemine vastavalt õpilase vajadustest.	Tugisüsteemide toimimise jälgime ja vajaduspõhine muutustute sisseviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Tugiteenuste juhid	Õppedirektorid
Suurema tähelepanu pööramine andekate noorte märkamisele ja toetamisele, neile paindlike arenguvõimaluste loomine.	Andekate õpilaste toetamise tegevuskava väljatöötamine			x	x	x	x	x	x	x				Õppedirektorid	Tugiteeniste juhid, arendusjuht, koolijuht
Süsteemne õppetööd toetavate programmide rakendamine, näiteks KIK, Kiusamisvaba Kool, Roheline Kool, Erasmus+, Liikuma Kutsuv Kool jne.	Projektide sidumine õppetööga õpitulemuste saavutamiseks.		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Arendujuht	Projektijuhid
Uuenduslike tehnoloogiliste vahendite kasutuselevõtt ja nende efektiivne kasutamine õppetöös.	Digitaristu järjepidev vajaduste kaardisamine ja uuendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog	IT-juht
	Tehnoloogiliste vahendite kasutamise toetamine õppetöös		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Haridustehnoloog	Õpetajad, tugispetsialistid
Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine enesejuhitud õppimise teemadel, et õppeprotsess oleks toetatud nii koolis kui ka kodus.	Lapsevanematele suunatud uudiskirja väljaandmine				x				x					Kommunikatsioonijuht	Juhtkond
2. Strateegiline eesmärk: Tugeva koolivaimu ja ühtehoidva kooliperega hooliv ning turvaline kool.		2025					2026							Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused
Eesmärgid	Tegevus 2025/26	aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni	aug		
Ühistel väärtustel põhineva koolikultuuri juurutamine, sh koostööl, austusel ja usaldusel põhineva suhtluse toetamine õpilaste, õpetajate, tugipersonali ja lapsevanemate vahel.	Viisakal, austusel ja usaldusel põhineva suhtluskultuuri loomine koolipere hulgas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht	Koolipere
	Teadlikkuse tõstmine kooli sümboolikast	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Huvijuht, kommunikatsioonijuht	Koolipere
	Akadeemilise rietuse kandmise juurutamine ja koolivormi kandmise ausse tõstmine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Juhtkond	Koolipere
Hooliva, märkava ja turvalise koolikeskkonna kujundamine, sh osalemine KIVA programmis. Kooli kodukorras kokkulepitud põhimõtete juurutamine, üldise distsipliini tugevdamine ja heakorra parendamine õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate tihedas koostöös.	Kodukorras kokku lepitud põhimõtete järgmine		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Juhtkond	Koolipere
	Õpilaste (sh õpilasesinduse ja Kiva Mõttekoja) kaasamine koolis korraldatavate ürituste korraldusse.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht	KiVa Mõttekoja eestvedaja, õpilased
Lapsevanemate aktiivsem kaasamine kooliellu, näiteks laste individuaalset arengut toetava suhtluse ja infovahetuse korraldamine õpetajate ning lapsevanemate vahel.	Vanematekogu tegevuskava loomine			x	x	x	x	x						Arendusjuht	Vanematekogu

3. Strateegiline eesmärk: Professionaalsete ja motiveeritud õpetajate ning tugipersonaliga kool.		2025					2026							Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused
Eesmärgid	Tegevus 2025/26	aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni	aug		
Motiveerivate töötingimuste tagamine õpetajatele ja tugipersonalile, et kindlustada oma valdkonna professionaalide väärhinnamine ning	Personalistrateegia rakendamine		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koolijuht	Personal

	Töökohtade valgustuse parendamine kohtvalgustitega									x	x	x			Majandusjuht	Personal
Paindlike ja mitmekülgsete arengu- ja enesetäiendamise võimaluste loomine, sh täiendkoolitustel ja riigisisestel kui ka rahvusvahelistel õppeprogrammides osalemiseks.	Õpetajatel taseme ja täiendõppe osalemise võimaldamine ja õpetajakutse taotlemise toetamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht, arendusjuht	Personal
	Kogemuste ja teadmiste koolisisesel jagamise soodustamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koostöökoja juhid	Koostöökodade liikmed
	"Lõimitud aine- ja keeleõpe" ja "Mitmekeelne ja -kultuuriline õpiruum" koolitus kogu koolile			x					x						I kooliastme õppedirektor	Õpetajad ja tugispetsialistid
Koolipere rahulolu regulaarne hindamine ja tagasisidest tulenevalt arendustegevuste elluviimine, et tagada töötajate, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu hariduse kvaliteedi ning koolielu korraldusega.	Rahulolu-uuringu läbiviimine ja tulemuste analüüs							x	x	x	x				Arendusjuht	Koolipere
	Regulaarne tagasiside kogumine (kohtumised, arenguvestlused jms), analüüs ja arendustegevuste elluviimine		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid, arendusmeeskond	Õpetajad ja tugispetsialistid
Õpetaja ja tugipersonali tõhusa koostöö toetamine.	Aineõpetaja ja/või klassijuhataja koostöö parendamine tugispetsialistiga õpilase arengut toetavate otsuste langetamisel.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid, tugiteenuste juhid	Õpetajad ja tugispetsialistid
Meeskonnatunnet toetavate sündmuste, koolituste ja projektide elluviimine.	Tähistatud on õpetajate päeva, jõule ja teisi traditsioonilisi üritusi ning korraldatud väiksemaid tegevusi meeskonnatunde hoidmiseks.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Huvijuht, kommunikatsioonijuht	Koolipere
4. Strateegiline eesmärk: Tänapäevase ja kasutajasõbraliku õpi- ning töökeskkonnaga kool.		2025						2026							Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused
Eesmärgid	Tegevus 2025/26	aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni	aug			
Kooli füüsilise keskkonna järjepidev kaasaajamine tagamaks parimad tingimused õppimiseks ja töötamiseks, sh ruumide funktsionaalsus, ergonoomika parandamine ning turvalisust tõstvad meetmed.	Mööbli funktsionaalsuse parandamine vastavalt vajadustele ja eelarvelistele vahenditele		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Majandusjuht, koolijuht	Viimsi Haldus OÜ	
	Aula heli- ja valgustehnika uuendamine; A-korpuse tualettruumide ja C-korpuse koridoride renoveerimine					x	x					x	x	Majandusjuht, koolijuht	Viimsi Haldus OÜ	
	Valveseadmestiku uuendamine												x	x	Koolijuht	Viimsi Haldus OÜ
Kooli siseruumide ja väliterritooriumi puhtuse tagamine, korrapidajate süsteemi tõhusam rakendamine eesmärgiga kaasata õpilased kooli heakorra hoidmisse.	Korrapidajatesüsteemi uuendamine ja korrapidamise seire		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppekorraldusjuht	Personal	
	Järjepidev ennetus ja teavitustöö õpilastega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Juhtkond	Koolipere	
Puhkealade arendamine koolikeskkonnas, võimaldades nii süvenemist, liikumist, suhtlemist kui ka lõõgastumist.	Puhkealade vajaduse kaardistus		x	x	x	x	x	x						Majandusjuht	Õpilased	
Kooli õueala arendamine ja õppijasõbralike õuesõppe võimaluste laiendamine.	Jalggratta õppesõidurada		x											Majandusjuht, kommunikatsioonijuht	Õpilased	
	A-korpuse õuetegevuste võimaluste rikastamine		x			x	x	x	x	x	x	x		Majandusjuht	I kooliastme õppedirektor, õpetajad, õpilased	
Digilahenduste nutikas rakendamine õppetöös, sh digiõpikute ja -õppematerjalide kasutuselevõtt ja oskuslik kasutamine ning uute tehnoloogiliste võimaluste eesmärgipärane kasutamine.	EIS ja Moodle keskkondade kasutamise toetamine õppetöös			x	x	x	x	x	x	x	x	x		Haridustehnoloog	Õpetajad	
	AI võimaluste tutvustamine ja integreerimine õppetöösse		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Haridustehnoloog	Õpetajad	
	Viimsi Kooli digiõppematerjalide keskkonna kasutuselevõtt	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Õpetajad
5. Strateegiline eesmärk: Avatud, uuenduslik ja kogukonda kaasav kool.		2025						2026							Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused
Eesmärgid	Tegevus 2025/26	aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni	aug			
Kaasava, avatud ja demokraatliku juhtimiskultuuri rakendamine kõikidel juhtimistasanditel.	Muudatuste rakendamine koostöökodade töökorralduses.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Koolijuht	Õpetajad ja tugispetsialistid	
Ladusa koolisese ja -välise kommunikatsiooni korraldamine, et hoida nii kooliperet, lapsevanemaid kui ka laiemat kogukonda kooli infoväljas.	Sisekommunikatsioonikanalite kasutamise tõhustamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Kommunikatsioonijuht	Personal	
	Kriisikommunikatsiooniplaani loomine			x	x	x								Kommunikatsioonijuht	Juhtkond	
Ühisprojektide algatamine ning ressursside riskisutus koostöös ettevõtete ning haridus- ja teadusasutustega	Õppetöö rikastamine koostööprojektide kaudu		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koostöökodade juhid	Õpetajad	