

Viimsi Kooli üldtööplaan 2024/25

KINNITATUD

Üldtööplaani osa on lisaks ka sündmuste kava 2024_2025, mis on kättesaadav kooli kodulehelt

Direktori 30.08.2024
käskkirjaga nr T1-3/21

Eesmärgid	Tegevused valdkonniti	2024					2025						Protsessi juht/juhid	Kaasatud isikud, üksused	
		aug	sept	okt	nov	dets	jaan	veeb	märts	aprill	mai	juuni			aug
Strateegiline eesmärk: Paindliku õppekorraldusega ja mitmekülgsete valikutega õppijakeskne kool.															
Iga õpilase individuaalset arengut ehk individuaalset õpirada toetava õpikäsituse rakendamine, sh õppija arengut toetava hindamise laiapõhjalisem kasutamine ja õppeainete tihedam omavaheline lõimimine.	Õppekava uuendamine ja PRÕKiga vastavusse viimine ning õpilase individuaalse arengu toetamine muutuste kaudu õppekorralduses.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Koolipere
	Õpinguide käivitamine ja juurutamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, õpinguide mentor	Õpinguide juhid
Personaalsema lähenemise võimaldamine läbi õppetöö paindliku korraldamise ning õpetajate ja tugipersonali arvu suurendamise HEV vajadusi arvestavalt, mh projektpõhise ja moodulõppe võimaluste laiem kasutamine, pikemad ja integreeritumad tunnid ning efektiivsem ajakasutus.	Õppevormi analüüs, võimaluste kaardistus ja uuenduste elluviimine.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Koolipere
	Tugiteenuste kättesaadavuse suurendamine nii õpilastele kui õpetajatele.						x	x	x	x	x	x		Koolijuht	
	Õpetaja teadlikkuse tõstmine tööks HEV-õpilastega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Õppedirektorid	Tugipersonal ja õpetajad
Kasava hariduse põhimõtete rakendamine selliselt, et tagatud oleks kõikide õpilaste arenguvõimalused ja tugisüsteemide arendamine ja hoidmine. Eesti keelest erineva emakeelega õpilaste lõimimine, sh intensiivse keeleõppe korraldamine ning individuaalne lähenemine vastavalt õpilase vajadustest.	0-keelestatemega õpilaste keeleõppe toetamise struktuuri loomine ja rakendamine		x	x	x	x	x	x	x	x	x		II kooliastme õppedirektor	I ja III kooliastme õppedirektorid ja tugiteenuste juhid	
	Tugisüsteemide järjepidev ja vajaduspõhine arendamine		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid	Tugiteenuste juhid	
Suurema tähelepanu pööramine andekate noorte märkamisele ja toetamisele, nelle paindlike arenguvõimaluste loomine.	Andekate õpilaste toetamise tegevuskava loomine ja ressursside leidmine tegevuskava rakendamiseks.			x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid, II kooliastme tugiteenuste juht	tugimeeskond	
Süsteemne õppetöö toetavate programmide rakendamine, näiteks KIK, Kiusamisvaba Kool, Roheline Kool, Erasmus+, Liikuma Kutsuv Kool jne.	Õppe- ja kasvatusööd toetavates programides osalemise sidumine õppekavaga		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, projektjuhid	Kooli personal	
	Uute õppekasvatust toetavate projektide monitooring ja vastavalt vajadusele koolikeskkonda juurutamine		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Nõukoda	
Uuenduslike tehnoloogiliste vahendite kasutuselevõtt ja nende efektiivne kasutamine õppetöös.	Digitaristu järjepidev uuendamine ja rakendamine õppija arengu toetamiseks.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog, IT-juht	Valla arendusosakond	
	Õpetajate digipädevuse kaardistamine ja baastaseme tõstmine.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Haridustehnoloog	Kooli personal	
Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine enesejuhitud õppimise teemadel, et õppeprotsess oleks toetatud nii koolis kui ka kodus.	Ühtse väärtusruumi loomine lapsevanemate koolitamise kaudu.			x	x		x	x		x	x		Arendusjuht	Koolipere	
	Lapsevanematele suunatud koolituste kaudu teadlikkuse tõstmine õpilase arengu toetamiseks.			x	x		x	x		x	x		Arendusjuht	Koolipere	
Strateegiline eesmärk: Tugeva koolivaimu ja ühtheidva kooliperega hooliv ning turvaline kool.															
Ühiste väärtustel põhineva koolikultuuri juurutamine, sh koostöö, austusel ja usaldusel põhineva suhtluse toetamine õpilaste, õpetajate, tugipersonali ja lapsevanemate vahel.	Koolipere teadlikkuse tõstmine Viimsi kooli väärtustest ja nendest lähtumine koolielus		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht	Õpilasesindus	
	Õpilase teadlikkuse tõstmine Viimsi Kooli sümbolikaast ja koolivormi elementide kandmise väärtustamine.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht	Õpilasesindus	
Hooliva, märkava ja turvalise koolikeskkonna kujundamine, sh osalemine KIVA programmis. Kooli kodukorras kokkulepitud põhimõtete juurutamine, üldise distsipliini tugevdamine ja heakorra parendamine õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate tihedas koostöös.	Lapsevanema kaasamine kodukorra järgimise järelevalvesse, tagamaks sujuv ja toetav õpikeskkond.		x										Arendusjuht	Koolipere	
	Õpilaste kaasamine koolielu korraldusse ja seeläbi oma kooli tunde loomine		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht, KiVa meeskond	Õpilased	
Vaimse tervise tugisüsteemi arendamine ja juurutamine kogu kooliperele.	Koolipere liikmete teadlikkuse tõstmine vaimse tervise teemadel.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Koolipere	
	Vaimse tervise tugisüsteemi loomine ja juurutamine.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Personalijuht, tugimeeskond	Personal ja õpilased	
	Õpetaja teadlikkuse tõstmine lapse arenguetappide mõistmiseks ja arvestamiseks õppeprotsessis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, õpingi juhtide mentor	Kooli personal	
Lapsevanemate aktiivsem kaasamine koolielu, näiteks laste individuaalset arengut toetavate tegevuste ja infovahetuse	Lapsevanemate teadlikum kaasamine kooli tegevustesse	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, hoolekogu esimees	Koolipere	

Korraldamine õpetajate ning lapsevanemate vahel.	Lapsevanemate ja kooli personali vaheliste suhtlusruumi loomine (näiteks ühisürituste, perepäevade ja avatud uste päeva jms kaudu).			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, huvijuht, hoolekogu esimees	Koolipere
Strateegiline eesmärk: Professionaalsete ja motiveeritud õpetajate ning tugipersonaliga kool.																
Motiveerivate töötajate tagamine õpetajatele ja tugipersonalile, et kindlustada oma valdkonna professionaalide värbamine ning järeikas.	Personalistrateegia väljatöötamine ja rakendamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Personalijuht	Personal
	Soovitud praktikakohaks olemine, mille kaudu luua õpetajate järjepidev järeikas			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		I kooliastme õppedirektor	Kooli personal
	Kooli füüsilise töökeskkonna pidev kaasajastamine				x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koolijuht	Viimsi Haldus OÜ
Paindlike ja mitmekülgsete arengu- ja enesetäiendamise võimaluste loomine, sh täiendkoolitustel ja nigrisestel kui ka rahvusvahelistel õppeprogrammides osalemiseks.	Taseme- ja täiendõppe osalemise ning õpetajakutse taotlemise toetamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Personalijuht	Kooli personal
	Parimate meetodite ja paraktikate toomine koolikeskkonda			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Kooli personal
	Ülekoolliste koolituste korraldamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht, õpingide mentor	Kooli personal
Koolipere rahulolu regulaarne hindamine ja tagasisidet tulenevalt arendustegevuste elluviimise, et tagada töötajate, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu hariduse kvaliteedi ning koolielu korraldusega.	Iga-aastane rahulolu-uuringu läbiviimine, analüüsimine ja järelduste põhjal muutuste elluviimine							x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Kooli personal
Õpetaja ja tugipersonali tõhusa koostöö toetamine.	Eripedagoogidele ajarekursi loomine aineõpetaja toetamiseks ja nõustamiseks.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid	Eripedagoogid, õpetajad
	Tugipersonali kaasamine koolisisesesse ja välistesse õppetegevustesse.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Õppedirektorid, tugipersonal	Kooli personal
Õpetajate individuaalse töömotivatsiooni toetamine, sh mentorluse, kovisiooni, koolipersonali tunnustamise ja heade praktikate vahetamise kaudu.	Personalitunnustamise korra uuendamine ja rakendamine.							x	x	x	x	x	x		Koolijuht	Kooli personal
	Menotrite töökorra uuendamine ja rakendamine.							x	x	x	x	x	x		I kooliastme õppedirektor	Kooli personal
	Kovisioonide vajaduspõhine läbiviimine.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Nõukoda	Õpetajad
Meeskonnatunnet toetavate sündmuste, koolituste ja projektide elluviimine.	Traditsiooniliste ja meeskonnatunnet hoidvate sündmuste korraldamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht, kommunikatsioonjuht	Kooli personal
Strateegiline eesmärk: Tänapäevase ja kasutajasõbraliku õpi- ning töökeskkonnaga kool.																
Kooli füüsilise keskkonna järjepidev kaasajastamine tagamaks parimad tingimused õppimiseks ja töötamiseks, sh ruumide funktsionaalsus, ergonoomika parandamine ning turvalisust tõstvad meetmed.	Kooli inventari järjepidev kaasajastamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koolijuht, majandusjuht	Personal ja õpilased
	Töö- ja puhkeruumide funktsionaalsuse parandamine vajadustele vastavaks.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Koolijuht, majandusjuht	Personal ja õpilased
	Kaasaegsete tehnoloogiliste seadmetega turvalisuse tagamine.							x	x	x	x	x	x		Koolijuht	Viimsi Haldus OÜ
Kooli siseruumide ja väliterritooriumi puhtuse tagamine, korrapidajate süsteemi tõhusam rakendamine eesmärgiga kaasata õpilased kooli heakorra hoidmisse.	Korrapidajatesüsteemi efektiivsem rakendamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Nõukoda	Kooli personal
	Õpilaste kaasamine korra pidamisse.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Huvijuht	Õpilasesindus
Puhkealade arendamine koolikeskkonnas, võimaldades nii süvenemist, liikumist, suhtlemist kui ka lõõgastumist.	Mitmekestiste puhke- ja liikumisalade loomine siseruumides.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Majandusjuht	Kooli personal, õpilased
Sportimisvõimaluste kaasajastamine, laiendamine ja liikumist soodustavate lahenduste rakendamine.	Sportinventari hoiustamiskohtade loomine.									x	x				Koolijuht	Viimsi Haldus OÜ
Kooli õueala arendamine ja õppijasõbralike õuesõppe võimaluste laiendamine.	Mitmekestiste õppimis-, puhkamis- ja sportimisvõimaluste loomine kooli õuealal.					x	x	x	x	x	x	x	x		Majandusjuht	Viimsi Haldus OÜ
Digilahenduste nutikas rakendamine õppetöös, sh digiõpikute ja -õppematerjalide kasutuselevõtt ja oskusiik kasutamine ning uute tehnoloogiliste võimaluste eesmärgipärane kasutamine.	Õppetööd toetavate rakenduste ja keskkondade leidmine ning kasutuselevõtt			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Haridustehnoloog	Kooli personal
Strateegiline eesmärk: Avatud, uuenduslik ja kogukonda kaasav kool.																
Kaasava, avatud ja demokraatliku juhtimiskultuuri rakendamine kõikidel juhtimistasanditel.	Juhtimisauditi läbiviimine ja selle tulemuste põhjal vajalike muudatuste elluviimine.							x	x	x	x	x	x		Koolijuht	juhtkond, nõukoda
	Kooli personali kaasamine kooli arengut puudutavate otsuste tegemisse				x	x	x	x	x	x	x	x	x		Juhtkond	Kooli personal
	Teadus- ja tõendus põhiseisest lähtumine kooli arengut puudutavate otsuste tegemisel.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Arendusjuht	Nõukoda























