

Lisa 13. Andekate õpilaste toetamise kord

1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev dokument sätestab andekate õpilaste toetamise korra, mis on kooskõlas Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 46-49-ga ja kooli õppekava põhimõtetega.
- 1.2. Korra eesmärk on reguleerida tööd andekate õpilaste arengu toetamisel.
- 1.3. Andekust käsitletakse (PGS-is §46 pt 2) haridusliku erivajadusena, kui õpilane oma kõrgete võimete tõttu omab eeldusi saavutada väljapaistvaid tulemusi ning on näidanud kas eraldi või kombineeritult eelkõige järgmiseid võimeid:
 - üldine intellektuaalne võimekus;
 - akadeemiline võimekus;
 - loominguline mõtlemine;
 - liidrivõimed;
 - võimed kujutavas või esitluskunstis;
 - psühhomotoorne võimekus;
 - füüsiline võimekus.
- 1.4. Andekate õppetöö korraldamist ja meetmete tõhusust koordineerib ja seirab tugiteenuste juht, kelle ülesandeks on andekate õpilaste õppe ja arengu toetamiseks vajaliku koostöö korraldamine klassijuhatajate, andekate õpilaste juhendajate, õpetajate, lapsevanemate jt oma ala spetsialistide vahel ja vajadusel IÕK koostamine.

2. Andekuse väljaselgitamine

- 2.1. Andekate õpilaste väljaselgitamisel lähtutakse:
 - vaatlustest – klassiõpetaja, aineõpetaja, klassijuhataja, tugispetsialist, ringijuht, lapsevanem jt;
 - edukast esinemisest koolisisestel, maakondlikel, üleriigilistel või rahvusvahelistel aineolümpiaadidel, konkurssidel või võistlustel;
 - pedagoogilis-psühholoogilisest hindamisest (testid) litsentseeritud spetsialistide poolt;
 - kooliväliste spetsialistide kaasamisest.
- 2.2. Osapoolte koostöös selgitatakse välja õpilase individuaalne õpivajadus, sobivad õppemeetodid ja diferentseeritud õppe korraldus.

3. Meetmed andekate toetamiseks

3.1. andekate toetamise meetmed:

- keerukama raskusastme ja ainekava laiendavate ülesannete andmine;
- loovuse rakendamist nõudvad ülesanded;
- projektõpe;
- lapsevanema nõusolekul individuaalse õppekava rakendamine;
- info edastamine väljaspool kooli toimuvatest ainealastest üritustest;
- koolisisestel olümpiaadidel, õpilasvõistlustel ja projektides (õpilasfirma, mälumängumeistrivõistlused, kõnevõistlus, leiutajate konkurss, programmeerimisvõistlus jne) osalemine ja tagasisidestamine;
- andekatele õpilastele rühmaõppe võimaldamine – spetsiaalse õppekavaga rühmatunnid (ressursside olemasolul);
- valikkursused koostööpartneritega;
- loengud, seminarid ja õppepäevad ülikoolides.

3.2. Tunnivälised andekate toetamise meetmed:

- õpilaste suunamine TÜ Teaduskooli, TTÜ Mektory Tehnoloogiakooli ja TLÜ Õpilasakadeemia kursustele;
- osalemine erinevates teadmispõhistes huvialaringides;
- individuaalsed konsultatsioonid mentorite juhendamisel;
- ettevalmistus aineolümpiaadideks, võistlusteks ja konkurssideks;
- osalemine koolivälistel aineolümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel (Känguru, Kajakas, Nuputa, Kuubik, viktoriinid jne);
- osalemine töötubades ja teaduspäevadel;
- teaduslaagrid koostööpartneritega;
- osalemine haridusprogrammides, nt FKB õpikodade programm;
- muusika-, näite-, kunsti- ja spordiklubid;
- osalemine erinevates koolivälistes projektides (nt rahvusvahelised projektid, uurimisgrupid jne);
- kaasamine kooli ühistegevustesse.