

Eesti keel teise keelena ainekava

Eesti keel teise keelena ainekava on aluseks eesti keele kui võõrkeele õpetamisele 1.-9. klassi õpilastele Viimsi Koolis.

Eesti keel teise keelena on muukeelsetele õppijatele enamasti esimene kokkupuude emakeelest erineva keele ja kultuuriga. Seetõttu on üks õppe olulisemaid ülesandeid äratada huvi eesti keele ja kultuuri vastu ning tekitada õpimotivatsiooni järgnevate võõrkeelte õppimiseks. Õppes lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest, rõhk on seatud interaktiivsele õppimisele ja õpitava keele kasutamisel.

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Õppija:

- omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
- omandab oskuse oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- mõistab Eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- on tutvunud Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleaadetest ning trükimeediast;
- oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid, et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

Õppes arvestatakse õppijate ealist ning individuaalset eripära, suunatakse erineva edasijõudmisega õpilasi seadma endale jõukohaseid õpieesmärke ning antakse õpilastele objektiivset tagasisidet saavutatu kohta. Nii toetame õpimotivatsiooni püsimist ning iseseisva õppija kujunemist.

Tundide jaotus kooliastmeti:

I kooliastmes 6 nädalatundi 1.-3. klassi jooksul

II kooliastmes 12 nädalatundi 4.-6. klassi jooksul

III kooliastmes 12 nädalatundi 7.-9. klassi jooksul

Põhikooli lõpetaja:

- 1) suhtleb eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli;
- 2) mõistab kõike olulist endale tuttavat teemat;
- 3) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;

- 4) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal;
- 5) on omandanud esmased teadmised Eesti kultuuriloost, loeb eestikeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse taotletavad tasemed põhikooli lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Väga hea õpitulemus	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1

Keeletaseme määramiseks kasutame diagnostilisi e-teste EIS keskkonnas.

Õpitulemused:

Õpitulemused_ Eesti keel teise keelena A1.2	
Suuline ja kirjalik suhtlus	<i>Õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• oskab vastata suuliselt lihtsamatele suuliselt või kirjalikult esitatud küsimustele;• arendab oma suulist eesti keele oskust;• oskab visuaalselt esitatud infot (foto, joonis) suuliselt esitada;• tuleb toime lihtsates suhtlussituatsioonides;• mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi ning vastab nendele; kasutab kõnes ja kirjas sobivalt lühivastuseid ning terviklauseid.
Teksti vastuvõtt	<i>Õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• loeb ja mõistab lihtsamaid eestikeelseid tekste;• vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud;• kasutab omandatud mõisteid tekstidest arusaamisel;• oskab esitada teksti kohta lihtsamaid küsimusi, arvamusi ja oskab loetut lühidalt kokku võtta.
Tekstiloomes	<i>Õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• jutustab ja kirjutab küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnade või kava toel;• kirjeldab eesmärgipäraselt eset, olendit ja olukorda; jutustab endast ning oma lähiümbruses toimunust;• avaldab eesti keeles arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta.
Õigekeelsus ja keelehoole	<i>Õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none">• kirjutab õpitud keelendite piires õigesti; kasutab kirjutades õigeid tähekejusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga;• leiab ja kontrollib sõnaraamatust sõna tähendust ja õigekirja;• rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes;• parandab õpetaja abiga enda vigu; etteütlemise järgi sõnade ja lausete kirjutamine.

Õpitulemused_ Eesti keel teise keelena A2.1	
Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab loetu või kuuldu põhjal oma arvamust lühidalt eesti keeles põhjendada; • võtab eesti keeles loetut ja kuuldut lühidalt kokku nii suulises kui ka kirjalikus vormis; • leiab vastuseid lihtsamatele eestikeelsetele küsimustele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi; • teeb lihtsamaid järeldusi visuaalselt esitatud info (pilt, skeem) põhjal.
Teksti vastuvõtt	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab küsimustele vajalikku infot keeleliselt lihtsamatest tekstidest; • esitab loetud või kuulnud teksti kohta küsimusi ja oskab nendele vastata; • teeb lühikokkuvõtteid loetud/kuuldud tekstidest; • oskab tekste omavahel võrrelda.
Tekstiloom	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab juhendamise toel tekstiloomeks vajalikku kirjalikku või suusõnalist sõnaraamatust ja internetist; • kirjutab lühemaid eestikeelseid tekste (nt kirja) • avaldab oma arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suulises kui ka kirjalikus vormis.
Õigekeelsus ja keelehoole	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • järgib õpitud reegleid, ajavormide kasutust; • leiab ja kontrollib vajadusel sõnaraamatust sõna tähendust ja õigekirja; • tunneb ära õpitud tekstiliigi. • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.

Õpitulemused_ Eesti keele teise keelena B1.2	
Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab vastata kirjalikult ja suuliselt lihtsamatele suuliselt või kirjalikult esitatud küsimustele; • oskab visuaalselt esitatud infot (foto, graafik, joonis) suuliselt või kirjalikult esitada; • suudab ennast igapäevastes olukordades eesti keeles arusaadavaks teha.
Teksti vastuvõtt	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb ja mõistab lihtsamaid eestikeelseid tekste; • kasutab omandatud mõisteid tekstidest arusaamisel; • oskab esitada teksti kohta lihtsamaid küsimusi, arvamusi ja oskab loetut lühidalt kokku võtta.
Tekstiloom	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab juhendamise toel tekstiloomeks vajalikku teavet sõnaraamatust ja internetist; • esineb suuliselt; • avaldab eesti keeles arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta.
Õigekeelsus ja keelehoole	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb õpitud sõnade õigekirja, järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid; • leiab ja kontrollib sõnaraamatust sõna tähendust ja õigekirja; • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.

Õpitulemused_ Eesti keel teise keelena B2.1	
Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab loetu või kuuldu põhjal oma arvamust lühidalt eesti keeles põhjendada; • võtab eesti keeles loetut ja kuuldut lühidalt kokku nii suulises kui ka kirjalikus vormis; • leiab vastuseid keeleliselt lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi; • teeb lihtsamaid järeldusi visuaalselt esitatud info põhjal; • valib juhendamise toel suhtluskanali; • peab sobivalt telefoni- ja mobiilivestlusi, kirja- ja meilivahetust.
Teksti vastuvõtt	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab küsimustele vajalikku infot keeleliselt lihtsamatest tekstidest; • võrdleb lihtsamaid tekste omavahel, esitab teksti põhjal küsimusi ja oskab nendele vastata; • teeb lühikokkuvõtteid loetud tekstidest; • oskab kasutada eesmärgipäraselt sõnaraamatut teksti mõistmisel.
Tekstiloom	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab juhendamise toel tekstiloomeks vajalikku kirjalikku või suusõnalist teavet raamatukogust ja internetist; • esineb lühiettekanetega eesti keeles; • kirjutab lühemaid eestikeelseid tekste (sh kirja, e-kirja); • avaldab oma arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suulises kui ka kirjalikus vormis.
Õigekeelsus ja keelehoole	<p><i>Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • järgib õpitud reegleid, ajavormide kasutust; • leiab ja kontrollib vajadusel sõnaraamatust sõna tähendust ja õigekirja; • tunneb ära õpitud tekstiliigi. • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.