



Loob õpilasega kontakti ja on õpilasele esmaseks kontaktisikuks koolis. Jälgib õpilast õppeprotsessis ja vajadusel kaasab lapsevanema. Toetab õpilasi õppetunnis ja aine omandamisel. Täidab vähemalt kord aastas HEV-õpilaste tabelit. Viib läbi vähemalt kord nädalas täiendavat pedagoogilist juhendamist väljaspool tunde. Vajadusel kaasab ja teeb koostööd kooli tugispetsialistidega. Rakendab vajadusel IÕK-d. Õpetamisprotsessis lähtub õpilase individuaalsetest vajadustest. Loob klassis õppimist toetava õhkkonna.

Kaardistab koostöös tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajatega info HEV õpilaste kohta koolis. Kutsub kokku ümarlauad (info vahetamiseks, HEV õpilasele sobiva õppevormi või tugiteenuse määramiseks, tagasiside saamiseks). Koordineerib koolisiseste tugimeetmete rakendamist. Koordineerib HEV õpilast toetavat õppetegevust ja -korraldust. Jälgib rakendatud tugimeetme tulemuslikkust. Valdab HEV õpilastega seotud dokumentatsiooni. Vajadusel suhtleb kooliväliste spetsialistidega. Külastab vajadusel kokkuleppel õpetajaga ainetunde.

Tegeleb õigusrikkumistega koolis (vara kahjustamine, vargused, keelatud ained). Teeb koostööd lastekaitsega, õpetajatega, teiste tugispetsialistidega ning korrakaitseüsteemiga. Toetab kooli ja kodu koostööd. Jälgib õpilaste koolikohustuse täitmist. Toetab õpilaste sotsiaalsete oskuste arengut läbi sotsiaalsete oskuste õpetamise. Tegeleb käitumisraskustega õpilastega. Tegeleb uimastiennetusega. Tegeleb koolikiusamisega. Koordineerib tunnirahuklassi tööd.

Analüüsib, seirab ja arendab õppekvaliteeti. Analüüsib õpetajate koormusi ning loob õpetajatele koostööformaadid. Korraldab, juhendab, nõustab ja seirab õpetajate tööd. Hindab õpetajate koolitusvajadusi. Tunnustab ja motiveerib õpetajaid. Aitab lahendada õpetamisalaseid probleeme ja vajadusel teeb koostööd teiste kooli töötajatega. Vajadusel toetab õpetajat lapsevanemate nõustamisel.

Hindab õpilase psühholoogilist arengut ja toimetulekut vaadeldes õpilase käitumist tundides, viies läbi teste ja vestlusi. Kavandab, juhhib ja viib läbi vajalikke sekkumisi, mis vastavad õpilase vajadustele ja hindamistulemustele. Vajadusel nõustab ja toetab lapsevanemaid, õpetajaid ja kooli töötajaid õpilase vajadusi arvestava arengu- ja õpikeskkonna kujundamisel. Aitab ennetada õpilase vaimse tervise probleemide tekkimist. Toetab ja nõustab õpilast. Toetab ja nõustab õpilast, lapsevanemaid ja kooli töötajaid kriisisituatsioonis. Suunab vajadusel teiste spetsialistide juurde koolis või väljaspool kooli.

Töötab õpetaja ja/või teiste tugispetsialistide poolt suunatud õpilastega. Selgitab välja õpilase hariduslikud erivajadused. Planeerib erivajadusega õpilase õppetegevust. Viib läbi erivajadustega õpilaste õpiabitunde. Valib õppemetoodika vastavalt erivajadustele. Pakub õpilastele, klassi- ja aineõpetajatele ning lapsevanematele vajaminevat tuge ja koostööd. Vajadusel kaasab teisi tugispetsialiste. Tagasisidestab töö tulemused.

Abistab HEV õpilasi individuaalselt ja/või õppetundides koostöös õpetajaga. Õpiabirühma õpetaja (III kooliaste) viib läbi õpiabitunde õpilastele, kellel on ainealased raskused või välja kujunemata õpisokused. Planeerib õpilasele jõukohased tööeesmärgid. Kasutab õpilase tasemele vastavat õpetamismetoodikat. Teeb koostööd teiste tugispetsialistide ka aineõpetajatega.

Uurib õpilaste suulise ja kirjaliku kõne arengut ja selgitab välja logopeedilist õpiabi vajavad õpilased. Viib läbi logopeedilisi õpiabi tunde. Tundides kasutab erinevaid õppemeetodeid laste kuulamis- ja tähelepanuoskuse, suulise väljendusoskuse ning lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks. Teeb vajadusel koostööd teiste tugispetsialistidega. Konsulteerib vajadusel lapsevanemat, õpilast ja õpetajat. Annab tagasisidet töö tulemuslikkuse osas.