

LOOVTÖÖ ALUSED

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- 1) õpilase tervikliku maailmapildi, loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimimise ja loovtöö protsessi kaudu;
- 2) õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- 3) õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- 4) õpioskuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- 5) õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

Õpitulemused

Õpilane

- tutvub kooli loovtöö juhendiga;
- töötab ja planeerib tegevusi iseseisvalt;
- kasutab erinevaid allikaid ja hindab nende usaldusväärsust;
- väljendab ennast korrektselt;
- lisaks refereeringule sõnastab oma arvamusi ja järeldusi;
- kasutab õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi loovtöös;
- kasutab eelnevalt õpitud IKT vahendeid;
- loob, vormindab, salvestab ning vajaduse korral prindib kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale, järgides etteantud kriteeriume;
- teeb teistega kaugtöö vormis koostööd, rakendades ettenähtud digivahendeid ja veebikeskkondi;
- koostab nõuetele vastava loovtöö põhja;
- koostab loovtöö kaitsmiseks kaitsekõne ja/või esitluse;
- analüüsib enda tööd.

Õppesisu

Sissejuhatus loovtöösse:

- loovtöö kirjeldus;
- loovtöö teema ja juhendaja valimine;
- loovtöö juhendiga tutvumine;
- idee esitlemine.

Loovtöö teostamine:

- töö kirjaliku osa alustamine ja vormistamine vastavalt kooli loovtöö juhendile.

Teabe haldamine:

- erinevate infootsingu meetodite kasutamine;
- erinevate allikate kasutamine.

Teabe hindamine:

- teabe asjakohasuse ja usaldusväärsuse hindamine.

Autoriõigus:

- allikatele korrektne viitamine.

Suhtlemine digikeskkonnades:

- viisakas ja asjakohane suhtlus vajalike osapooltega.

Sisuloome:

- sobiva tarkvara valimine töö koostamiseks ja esitlemiseks.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Eristav hindamine jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul. Hinnatakse: 1) õppe plaanipärasust, loomingulisust ja ratsionaalsust; 2) õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist ning seonduvate pädevuste olemasolu veenvat tõendamist õpilase poolt; 3) arvutiga loodud materjalide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust; 4) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist; 5) õpilase arengut.