

## **Ainekava**

### **Väitluskursus 7. klassile**

#### **1. Õppe- ja kasvatusesmärgid**

7. klassi väitluskursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) väljendab end suulises keelekasutuses selgelt ja sobivalt;
- 2) oskab kaitsta oma seisukohti;
- 3) tunneb ära manipuleerimise;
- 4) rakendab loovat ja kriitilist mõtlemist.

#### **2. Kursuse lühikirjeldus**

Suulise tekstilooma kursus keskendub suulise eneseväljenduse, eesmärgistatud kuulamise ja argumenteeritud esinemise ning tagasiside arendamisele.

#### **3. Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike, avalikule esinemisele esitatavaid nõudmisi;
- 2) oskab oma seisukohti põhjendada;
- 3) tunneb ära manipuleerimise ja oskab kaitsta oma seisukohti;
- 4) moodustab ja esitab teemakohaseid küsimusi;
- 5) oskab koostada ja esitada kõne;
- 6) teeb ettekande näitvahenditega;
- 7) jälgib tolerantselt ja kriitiliselt situatsiooni ning annab tagasisidet.

#### **4. Õppesisu**

##### **Kõne kui suhtlusolukord.**

Kõne veenvuse tegurid. Argumenteerimine ja emotsionaalsus. Demagoogiavõtted.

**Kõne koostamine ja esitamine.** Kõne kui suulise dialoogi ja monoloogi liigid (ettekanne, sõnavõtt, koosolek, läbirääkimised, väitlus, repliik vm). Kõne eesmärgid. Kõne osad. Kehakeel.

**Väitlemine.** Väitlemise olemus. Jaatav ja eitav kaasus. Kaasuse ülesehitus: teema, tuumsõnad, definitsioon, kriteerium, argumentatsiooni struktuur, tõestusmaterjal, Ümberlükkamine, taastugevdamine. Ristküsitlus . Kohtunikutöö ja tagasiside andmine.

## 5. Õppetegevus

Praktilised tööd, heli- ja videosalvestused ning nende analüüsimine.

## 6. Füüsiline õpikeskkond

Tehnilised vahendid (videokaamera), kõnepult, õpperuumi mööbli ümberpaigutamise võimalus.

## 7. Soovituslik kirjandus

Aava, K. 2003. Veenmiskunst. Õpik. Tallinn: Avita.

Aava, K. 2003. Veenmiskunst. Töövihik. Tallinn: Avita.

Aava, K. 2003. Veenmiskunst. Kõnekunst. Õpetajaraamat. Tallinn: Avita.

Cialdini, R. B. 2005. Mõjustamise psühholoogia. Tallinn: Pegasus.

Kaldjärv, M. 2007. Argumendi jõud. Õpik. Tallinn: Koolibri.

Kaldjärv, M. 2007. Argumendi jõud. Töövihik. Tallinn: Koolibri.

Eesti Väitlusselts. Arutlev haridus. Eesti Väitlusseltsi õpik. Tartumaa: Ecoprint, 2008.

Eesti Väitlusselts. Arutleva hariduse ühiskonnaõpetuse harjutuste kogumik.

<http://www.debate.ee/>

<http://www.avalikesinemine.ee/>

<http://www.avalikesinemine.net/>