

AINE	Rootsi keel (valikaine)
-------------	--------------------------------

Hindamine 7. klassis

Õppeperioodi jooksul saab õpilane tagasisidet kõigi osaoskuste kohta kas sõnalise hinnangu või hinde AR/MA kujul. Hindamise aluseks on Viimsi Kooli hindamisjuhend.

Hinnatakse:

- orienteerumist õpitavat keelt kõneleva maa eripärade, kultuuri, traditsioonide ja ajalooa seotud teemades läbitud materjali ulatuses;
- eneseväljendusoskust õpitud igapäevasisituatsioonides;
- foneetika põhitõdede valdamist;
- õigekirjaliselt, grammatiliselt korrektset keelekasutust vastava teema raames;
- kursuse jooksul tehtud töödest mapi koostamist;

KLASS	7. klass
TUNDIDE ARV	30

Õppesisu

Teemavaldkonnad

Mina ja teised: Enda tutvustamine; Isiksusomadused; Tervis; Välimus; Sõprussuhted; Perekond ja suguvõsa

Igapäevaelu: Ametid; Toitumine; Suhtlemine kaupluses, ametiasutuses; Orienteerumine asulas; Ühistranspordi kasutamine; Telefoni kasutamine; Haridus

Vaba aeg: Huvialad; Vaba aja veetmise viisid; Eelistuste väljendamine ja põhjendamine; Spordialad; Kirjandus ja muusika

Õpitavat keelt kõnelevad riigid: Rootsi kultuuri eripärad; Traditsioonid; Ajalugu; Geograafia; Muusika; Majandus; Silmapaistvad rootslased; Rootsi ja Eesti sidemed

Keelevaldkonnad

Lauseehitus: Sõnajärg lauses, liht- ja liitlause, väite-, küsi- ja eitav lause. Lausemääruse kasutamine.

Sõnaliigid: Tegusõna ja tegusõna jutustavad ajad, nimisõna sugu ja mitmus, omadussõna ja selle ühildumine nimisõnaga, määrsõna ja selle koht lauses, asesõnad, arvsõnad, küsisõnad.

Õpitulemused ja osaoskused

7. klassi valikaine kursuse lõpuks peab õpilane olema saavutanud keeleoskuse taseme A.1.1.

Kuulamine: Saab aru selgelt häälstatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Lugemine: Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Teksti arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku.

Rääkimine: Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldevead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjutamine: Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest inimestest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki. Oskab leida kirjutamisel abi sõnastikust.

Grammatiline korrektsus: Kasutab üksikuid ära õpitud lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu. Grammatilistes küsimustes oskab leida abi sõnastikust.

Tunniväline tegevus: Vastavalt võimalusele ja Rootsi Suursaatkonna ning Põhjamaade Ministrite Nõukogu Infobüroo ürituste kavale külastame ühte rootsi kultuuriga seotud üritust või asutust.