

MEEDIAÕPETUS

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

7. klassi meediaõpetuse valikainega taotletakse, et õpilane:
- 1) analüüsib meedia rolle ühiskonnas, sealhulgas majanduselusel, ning kasutab meediat teabeallikana;
 - 2) hindab teabe usaldusväärsust kriitiliselt;
 - 3) mõistab internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning oskab ennast ja oma privaatsust kaitsta;
 - 4) iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks;
 - 5) analüüsib meediaga seotud probleematilisi olukordi (eraellu sekkumine, väärteabe edastamine, huvide kahjustamine, kallutatud teabe edastamine vms).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab eristada meediaväljaandeid: kohalikku ja üleriigilist ajakirjandust, üldväljaandeid ja eriväljaandeid, teabe- ja meelelahutusajakirjandust ning oskab sellele vastavalt erinevaid meediaväljaandeid kasutada;
- 2) oskab tajuda ja lahus hoida tegelikku ja kujutlusmaailma, avalikku ja privaatset elusfääri;
- 3) oskab lugeda, kuulata ja vaadata kõige olulisemaid meediažanreid ja leida nende põhisooneid: uudist, arvamuskõrvaldusi, meelelahutust, praktilist infot;
- 4) oskab vaadata ja mõista fotosid ja illustratsioone ajakirjanduses;
- 5) oskab selekteerivalt ajalehte lugeda;
- 6) oskab kasutada meediat praktilise teabe allikana: eristada reklaami toimetuse materjalist ja leida reklaamist talle vajalikku teavet;
- 7) oskab kasutada elektroonilist meediat: mõistab, et Internet on avalik sfäär, oskab leida Internetist vajalikku teavet, kasutada portaale ja ajalehtede Internetiväljaandeid;
- 8) tunneb meedia põhilisi eetikareegleid ja oskab ära tunda nende rikkumist.

Õppesisu

Eesti meediaväljaanded, nende analüüs ning eristamine. Illustratsioonid ja fotod ajakirjanduses. Elektrooniline meedia, selle oht. Reklaam meedias. Meedia eetikareeglid ja nende järgimine. Loominguliste meediumite loomine. Lõpuprojekti koostamine rühmatööna (raadiosaade, ajaleht või teleuudised). Õppekäigud erinevatesse meediaväljaannetesse (televisioon, ajakirjandus, raadio).

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpetaja suunab õpilasi iseenda tegevust planeerima, endale tagasisidet andma ning edasise positiivse arengu jaoks eesmärke püstitama. Õpetaja annab jooksvalt õpilase arengule suulist ja/või kirjalikku tagasisidet. Hinne kujuneb tunnitööde (60%) ja lõpuprojekti (40%) kokkuvõtva hindena. Lisaks hinnatakse õpilaste aktiivsust tunnis. Hindamisel kasutatakse hindamismudelit, mis õpilastega lepitakse kokku projektitöö alguses. Kasutatakse enesehindamist ja grupis kaaslase hindamist.