

AINE English through communication

KLASS 7. klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

7. klassi inglise keele valikainega taotletakse, et õpilane:

- 1) kasutab omandatud inglise keele kõiki osaoskusi vahendina erinevate õppeülesannete täitmisel;
- 2) püüab hakkama saada erinevates suhtlussituatsioonides;
- 3) huvitub inglise keele õppimisest selleks, et suhelda teistest riikidest pärit inimestega;
- 4) arendab õpilase enesejuhtimise ja esinemisoskust;
- 5) omandab oskused edaspidiseks iseseisvaks inglise keele õppimiseks ning oma keeleoskuse pidevaks täiendamiseks;
- 6) õpib hankima ja kasutama vajalikku teavet (ka teiste õppeainete tarvis) sõnaraamatutest, internetist ja teistest infoallikatest;
- 7) arendab oskust väljendada enese ja rühma seisukohti ning oskab aktiivselt kuulata;
- 8) arendab erinevate osaoskuste kaudu iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab ennast tutvustada, rääkida enda hobidest, perest, koolist;
- 2) oskab läbi viia intervjuud välismaalasega;
- 3) oskab projektõppe võtteid kasutades ülesandeid lahendada;
- 4) oskab informatsiooni süstematiseerida ja kokkuvõtteid teha ning neid suuliselt esitada;
- 5) oskab tutvustada oma kooli, kodukohta ja riiki eelnevalt väljatöötatud kava alusel;
- 6) osaleb vestlustes, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;
- 7) tuleb toime igapäevastest suhtlusolukordades inglise keelt kõneleva inimesega;
- 8) oskab põhjendada ja selgitada oma arvamust;
- 9) kasutab IKT vahendeid keeleõppe eesmärgil;
- 10) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 11) hindab oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi;

12) suudab iseseisvalt läbi viia sisuka inglise keele tunni (presenteerides enda valitud lemmikteemat).

Õppesisu

- 1) Enesetutvustuse koostamine IKT vahendeid kasutades
- 2) Projektina viib iga õpilane läbi ühe tunni, kus valmistab ette presentatsiooni ennast huvitaval teemal, tutvustab seda teistele, kasutades IKT vahendeid ning seejärel kontrollib teiste saadud teadmisi (Kahoot, küsitlus, arutelu vms)
- 2) Presentatsioon ühest riigist, kus õpilane on käinud või kuhu tulevikus sooviks reisida. Kogub riigi kohta infot, paneb selle grammatiliselt korrektselt kirja ning presenteerib oma tööd teistele.
- 3) Kooli või kodukohta tutvustava filmi/laulu/luuletuse/postri vm loomine.
- 4) Intervjuu koostamine, läbiviimine ja kokkuvõtete tegemine. Õppekäik vanalinna, et viia läbi intervjuu turistiga.
- 5) Välismaa kirjasõbraga suhtlemine nii kirjalikult kui suuliselt

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpetaja suunab õpilasi iseenda tegevust planeerima, endale tagasisidet andma ning edasise positiivse arengu jaoks eesmärke püstitama. Õpetaja annab jooksvalt õpilase arengule suulist ja/või kirjalikku tagasisidet. Kõik tegevused on käsitletavad omaette projektöödena, mis lõppevad kokkuvõtva hindegaga. Lisaks hinnatakse õpilaste aktiivsust tunnis. Hindamisel kasutatakse hindamismudelit, mis õpilastega lepitakse kokku projektöö alguses. Kasutatakse enesehindamist ja grupis kaaslaste hindamist.