

Viimsi Kooli eelkooli õppekava 2020/2021

Eelkooli eesmärgid

1. Aidata lapsel kooliga kohaneda.
2. Luua aktiivset positiivset suhtumist teadmiste ja kogemuste omandamisse.
3. Korrastada olemasolevaid teadmisi põhiainevaldkondades.
4. Arendada tunnustatud käitumisnormidele vastavat käitumisoskust.
5. Anda positiivne kooli- ja õpikogemus, et luua valmisolek ja soov koolis olla.

Eelkooli töökorraldus

Õppetöö aluseks on alushariduse raamõppekava põhjal koostatud Viimsi Kooli eelkooli õppekava.

Õppetöö algab alates **05.10.2020** ning lõpeb **30.04.2021** ja toimub vastavalt lapsevanema valikule. Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.

Õppetöö maht on valitud päeval 4 ainetundi, a 20 min:

- keel ja kõne
- matemaatika
- mina ja keskkond
- käeline tegevus
- muusika – kord kuus 20 min

Tundide vaheline mängu- ja puhkuseaeg on 20 minutit.

Eelkooli õppekava läbimise kohta saab laps tunnistuse.

Eelkoolis õppimine on õpilastele tasuta. 2020/2021 õppeaastal on kuutasu 25 eurot.

Eelkooli võetakse vastu 6-aastaseid lapsi, ühe rühma suurus on kuni 17 last. Õppetööd viivad läbi Viimsi Kooli õpetajad.

Vastuvõtt eelkooli

Lapse registreerimine eelkooli toimub lapsevanema elektroonilise registreerimise alusel kooli kodulehe vahendusel.

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppetöö läbiviimisel on aluseks ainete vahelisel integratsioonis tuginev üldõpetuse põhimõte. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse järgmisi tegevusi: kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine, vaatlemine, uurimine, võrdlemine, arvutamine ja kunstitegevused.

Õppe- ja kasvatustegevus hõlmab järgmisi valdkondi:

Keel ja kõne (tuleb toime igapäevases suhtlemises, tunneb huvi lugemise ja kirjutamise vastu)

Eesmärgid:

1. julgustada last ennast väljendama;
2. arendada igapäevast suhtlemisoskust;
3. suunata last õige häälduse, õigete grammatiliste vormide ja lauseehituse kujunemisel; laiendada sõnavara;
4. täpsustada sõnade tähendusi;
5. tutvustada lasteraamatuid;
6. kujundada lugemise ja kirjutamise alusoskuseid;

7. arendada mitmesuguseid õpioskusi: vaatlemist, kuulamist ja kõnelemist, vestlemist, jutustamist, rollides esinemist, küsimustele vastamist.

Eeldatavad tulemused: tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvatutega suhtlemisel; suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda; jutustab pildi, teksti või oma kogetu alusel; tunneb tähti ja veerib 2-3-silbilisi sõnu; kirjutab joonistähedega lihtsamaid sõnu.

Matemaatika (rühmitab esemeid tunnuste alusel ja võrdleb neid; tunneb lihtsamaid ajamõisteid; tunneb ja kirjeldab geomeetrilisi kujundeid, näeb matemaatilisi seoseid oma igapäevategevuses)

Eesmärgid:

1. kujundada esemete järjestamise, rühmitamise, võrdlemise ja oluliste tunnuste järgi jaotamise oskusi;
2. õpetada määrama esemete arvu, tundma arvurida ning järjestusseoseid arvude reas, sooritama tegevusi hulkadega;
3. harjutada arvude liitmist ja lahutamist;
4. käsitleda numbreid ja numbrite kirjutamist;
5. kujundada matemaatiliste jutukeste koostamise oskust;
6. tutvustada suurusi ja nende mõõtmist igapäevaelust tuttavate mõõtühikute abil;
7. arendada kehade ja kujundite praktilise tundmise taset;
8. luua vajalik alus koolimatemaatika õppimiseks.

Eeldatavad tulemused: võrdleb hulki, kasutab mõisteid rohkem, vähem, võrdselt; järjestab arve 1-12 ja tunneb numbrimärke ja kirjutab neid; arvutab 5 piires, koostab matemaatilisi jutukehi.

Mina ja keskkond (sotsiaalne, loodus- ja tehiskeskkond)

Eesmärgid:

1. omab ettekujutust oma minast ning enda ja teiste rollidest,
2. teab üldtunnustatud käitumisharjumusi,
3. vaatab juhendamisel ümbritsevat,
4. esitab küsimusi ja leiab vastuseid.

Eeldatavad tulemused: tutvustab ja kirjeldab iseennast; kirjeldab oma kodu, perekonda; oskab suhelda kaaslastega ja täiskasvanutega; järgib isikliku hügieeni nõudeid; teab aastaaegade vaheldumist, kirjeldab lihtsamaid loodusnähtusi.

Käeline tegevus (tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest; kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma; vaatab, kirjeldab ja kujundab ümbritsevat ja tarbeesemeid; kasutab õpitud voolimis-, joonistamis- ning maalimisvahendeid ja -võtteid)

Eesmärgid:

1. kujundada käelisi oskusi ja vilumusi;
2. arendada kujutlusvõimet ja loovust;
3. õpetada töö- ja korraharjumusi;
4. arendada iseseisvust, täplikkust ja algatusvõimet;
5. kujundada erinevate töövahendite kasutamise oskust;

6. suunata lapsi tajuma värve, õpetada nägema ja edasi andma lihtsaid motive ümbritsevast elust ja loodusest.

Eeldatavad tulemused: leiab ümbritseva vaatlemisel erinevaid detaile, objekte ja nendevahelisi seoseid ning kujutab ümbritsevat vabalt valitud viisil; väljendab joonistades, maalides, voolides ja meisterdades meeleolusid ja fantaasiaid; kasutab kunstitöö loomiseks erinevaid vahendeid; kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sihipäraselt.

Muusika

Eesmärgid:

1. tunneb rõõmu laulmisest ja musitseerimisest;
2. suudab keskenduda kuulatavale muusikapalale;
3. suudab musitseerida rühmas;
4. suudab ennast loovalt väljendada laulmise ja liikumise kaudu.

Eeldatavad tulemused: laulab ilmekalt loomuliku häälega ja vaba hingamisega, laulab ea kohaseid laste laule rühmas ja liigub vastavalt muusika meeleolule.

Lapse arengu hindamine

Vanemad saavad lapse kohta esmast tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus. Koondkokkuvõtte antakse üks kord aastas kirjalikult. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi. Laste arengutase sõltub ka nende individuaalsetest eeldustest varasematest teadmistest ja oskustest.